

DELIBERAZIONE DEL DIRETTORE GENERALE

Deliberazione n.ro	Data di Adozione
0000406	23/02/2024

OGGETTO: Presa d'atto Protocollo d'Intesa Progetto "Comunichiamo per crescere – A scuola di autismo" tra il Comune di Cassano delle Murge, l'Istituto Comprensivo "Perotti-Ruffo" di Cassano delle Murge e la ASL di BARI (CAT sede di Acquaviva del Dipartimento Medicina dell'Età Evolutiva, in collaborazione con l'U.O.C. NPIA).

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE DEL DIRETTORE GENERALE N.RO 20240000469 DEL 22/02/2024

COMPOSTA COMPLESSIVAMENTE DA 5 (cinque) PAGINE


DI 1 (uno) ALLEGATI SOGGETTI A PUBBLICAZIONE PER UN TOTALE DI 5 (cinque) PAGINE

DI 0 (zero) ALLEGATI NON SOGGETTI A PUBBLICAZIONE PER UN TOTALE DI 0 (zero) PAGINE

DI 1 (uno) DOCUMENTI ISTRUTTORI NON ALLEGATI PER UN TOTALE DI 3 (tre) PAGINE


Con la sottoscrizione in calce, i Direttori dichiarano di non versare in alcuna situazione di conflitto di interesse, anche potenziale, ex art. 6-bis, l. 241/90, artt. 6, 7 e 13, c. 3, D.P.R. 62/2013, vigente codice di comportamento aziendale e art. 1, c. 9, lett. e), l. 190/2012 – quest'ultimo come recepito, a livello aziendale nella sezione Anticorruzione e Trasparenza del PIAO – tale da pregiudicare l'esercizio imparziale di funzioni e compiti attribuiti, in relazione al procedimento indicato in oggetto, così come di non trovarsi in alcuna delle condizioni di incompatibilità di cui all'art. 35-bis, D.L.gs. 165/2001.

Parere del Direttore Amministrativo	Parere del Direttore Sanitario
 Firmato Digitalmente il 22/02/2024 17:58 Luigi FRUSCIO	 Firmato Digitalmente il 23/02/2024 12:14 Luigi ROSSI

Il Segretario	Il Direttore Generale
 Firmato Digitalmente il 23/02/2024 13:35 Raffaele IORIO	 Firmato Digitalmente il 23/02/2024 12:28 Antonio SANGUEDOLCE

ATTESTAZIONE DI AVVENUTA PUBBLICAZIONE

Si attesta che il presente provvedimento viene pubblicato all'Albo pretorio *on-line* della ASL BA, ai sensi dell'art. 32, c. 1, l. 69/2009, per la durata di 30 giorni naturali, decorrenti dal **23/02/2024**

Unità Operativa Affari Generali
L'Addetto alla Pubblicazione
 Firmato Digitalmente il 23/02/2024 13:35
Raffaele IORIO



L'originale del presente documento, redatto in formato elettronico e firmato digitalmente è conservato a cura dell'ente produttore secondo normativa vigente.

Ai sensi dell'art. 3bis c4-bis Dlgs 82/2005 e s.m.i., in assenza del domicilio digitale le amministrazioni possono predisporre le comunicazioni ai cittadini come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o firma elettronica avanzata ed inviare ai cittadini stessi copia analogica di tali documenti sottoscritti con firma autografa sostituita a mezzo stampa predisposta secondo le disposizioni di cui all'articolo 3 del Dlgs 39/1993.

OGGETTO: Presa d'atto Protocollo d'Intesa Progetto “Comunichiamo per crescere – A scuola di autismo” tra il Comune di Cassano delle Murge, l'Istituto Comprensivo “Perotti-Ruffo” di Cassano delle Murge e la ASL di BARI (CAT sede di Acquaviva del Dipartimento Medicina dell'Età Evolutiva, in collaborazione con l'U.O.C. NPIA).

IL DIRETTORE GENERALE

Vista la Delibera del Direttore Generale n. 239 del 16/02/2022, con l'assistenza del Segretario, sulla base della istruttoria e della proposta formulata dal Dirigente Responsabile U.O.S. Affari Generali, Avv. Raffaele Iorio, che ne attesta la regolarità formale del procedimento ed il rispetto della legalità, considera e determina quanto segue.

PREMESSO:

- che, come rubricato nell'allegato schema che costituisce parte integrante del provvedimento deliberativo *de quo*, la scuola rappresenta per gli alunni con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico, non solo un luogo di istruzione ed educazione come per tutti i coetanei, disabili o non, ma anche una risorsa fondamentale del progetto abilitativo globale, il cui fine è lo sviluppo, per tutta la durata della vita, delle potenzialità, delle capacità di adattamento e dell'autonomia per migliorare la loro qualità di vita;
- che nel quadro dell'approccio psico-educativo, è previsto per loro un sistema integrato di interventi continui e coordinati che garantiscano la globalità della presa in carico e riconoscano tutti gli ambienti che abitualmente essi frequentano, a cominciare dalla scuola, come opportunità abilitative;
- che per tale motivo, la progettazione educativa scolastica deve necessariamente condividere e rinforzare il progetto individuale complessivo, assieme alla famiglia e agli operatori socio-sanitari;
- che il Protocollo in oggetto ha l'obiettivo infatti di definire in modo più specifico e dettagliato i compiti delle figure professionali coinvolte, valorizzando ed estendendo le buone pratiche già diffuse nel nostro territorio, affinché per gli alunni con autismo il progetto abilitativo, nel suo insieme, abbia maggiori probabilità di successo;

RITENUTO:

- che il modello organizzativo proposto recepisce le Linee di indirizzo per la promozione ed il miglioramento della qualità e dell'appropriatezza degli interventi assistenziali nei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo (DPS), con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico approvate come accordo in Conferenza unificata il 22/11/2012;
- che per il raggiungimento degli obiettivi esplicitati in premessa, ed esplicitati nel dettaglio nel Protocollo d'Intesa, si rende necessaria un'azione coordinata e concreta tra le Parti suddette a beneficio degli alunni con disabilità iscritti all'Istituto I.C. “Perotti-Ruffo” con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico, destinatari dell'accordo;
- che per tale motivo, si è reso opportuno sottoscrivere un Protocollo d'Intesa di tipo operativo, che stabilisca la fattiva collaborazione tra la ASL di Bari (CAT sede di Acquaviva del Dipartimento Medicina dell'Età Evolutiva, in collaborazione con l'U.O.C. NPIA), il Comune di Cassano delle Murge e l'Istituto Comprensivo “Perotti-Ruffo” di Cassano delle Murge;

PRESO ATTO:

- che è volontà dell'Amministrazione Comunale di Cassano delle Murge promuovere ogni tipo di attività e iniziativa che possa consentire agli alunni dell'Istituto Comprensivo "Perotti-Ruffo" di Cassano delle Murge con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico, una opportunità abilitativa a 360°;
- della PEC del 5/10/2023 da parte del Comune di Cassano delle Murge (acquisita al prot. ASL BA n. 125306/2023), avente ad oggetto la richiesta di disponibilità, così come concordato per le vie brevi, a sottoscrivere il Protocollo d'Intesa in parola, fra la ASL BA (CAT sede di Acquaviva del Dipartimento Medicina dell'Età Evolutiva, in collaborazione con l'U.O.C. NPIA), l'Istituto Comprensivo "Perotti-Ruffo" di Cassano delle Murge e codesta Amministrazione;
- dei pareri favorevoli aziendali di competenza, a seguito dei quali il Direttore Generale ha espresso nulla osta alla sottoscrizione del Protocollo d'Intesa suddetto;
- della Delibera n. 93 2021/2024 del Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Perotti-Ruffo" del 24/05/2023, che autorizza un Protocollo d'Intesa per lo sportello CAT per il triennio 2023/2026;
- della mail del 2/02/2024 da parte del Comune di Cassano delle Murge (acquisita al prot. ASL BA n.16826/2024), con la quale l'Amministrazione informava la ASL BA di aver approvato lo schema di Protocollo suddetto, giusta Delibera di Giunta Comunale n. 223 del 14/12/2023;
- da ultimo, della successiva comunicazione a mezzo PEC del 9/02/2024 (acquisita al prot. ASL BA n.21485/2024), con la quale il Comune di Cassano delle Murge ha trasmesso il Protocollo d'intesa di durata triennale, sottoscritto digitalmente dalle Parti, allegato sub A) al presente provvedimento, per costituirne parte integrante e sostanziale;
- che il Protocollo d'Intesa non comporta in generale impegni di spesa, ovvero costi a carico della ASL BA;
- che ciascuna delle Parti provvederà alla copertura assicurativa dei soli collaboratori di appartenenza.

Acquisito il parere favorevole del Direttore Amministrativo e del Direttore Sanitario, resi ai sensi dell'art. 3, d. lgs. 502/1992.

Assunto quanto in premessa.

Per le motivazioni esposte in premessa, che qui si intendono completamente acquisite e che formano parte essenziale e fondamentale del presente atto dispositivo.

DELIBERA

- di prendere atto del Protocollo d'Intesa Progetto "Comunichiamo per crescere – A scuola di autismo" di durata triennale, tra il Comune di Cassano delle Murge, l'Istituto Comprensivo "Perotti-Ruffo" di Cassano delle Murge, e la ASL di BARI (CAT sede di Acquaviva del Dipartimento Medicina dell'Età Evolutiva, in collaborazione con l'U.O.C. NPIA), così come da allegato sub A) che forma parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

- di trasmettere, a cura della U.O.S. AA.GG., copia del presente provvedimento alla U.O.C. di N.P.I.A. per tutti gli adempimenti consequenziali e di demandare alla medesima U.O.C. la trasmissione del presente provvedimento all'Amministrazione Comunale di Cassano delle Murge, all'Istituto Comprensivo "Perotti-Ruffo" di Cassano delle Murge, al CAT sede di Acquaviva del Dipartimento Medicina dell'Età Evolutiva;
- la pubblicazione del corrente provvedimento in Amministrazione Trasparente nella sottosezione di primo livello "*Provvedimenti*", sottosezione di secondo livello "*Provvedimenti organi indirizzo politico*", riferimento normativo art. 23, comma 1, D.Lgs n. 33/2013 e art. 1, comma 16 della L. n. 190/2012;
- di dare atto che tutti i firmatari del presente atto attestano di non versare in alcuna situazione di conflitto di interesse, anche potenziale, ex art. 6-bis, L 241/90, artt. 6, 7 e 13, c. 3, D.P.R. 62/2013, ai sensi del vigente codice di comportamento aziendale e art. 1, c. 9, lett. e), L. 190/2012 — quest'ultimo come recepito, a livello aziendale, dalla Sezione Anticorruzione e Trasparenza del vigente PIAO — tale da pregiudicare l'esercizio imparziale di funzioni e compiti attribuiti, in relazione al procedimento indicato in oggetto, così come di non trovarsi in alcuna delle condizioni di incompatibilità di cui all'art. 35- bis, d. Igs. 165/2001.

PROTOCOLLO di INTESA

“Comunichiamo per crescere – A scuola di autismo”

*per la definizione degli interventi a favore dell'integrazione scolastica degli alunni con Disturbo dello Spettro Autistico
Ambito Territoriale n.5*

VISTA la Delibera n. 93 2021/2024 del Consiglio d'Istituto dell'I.C. “Perotti-Ruffo” del 24/05/2023 che autorizza un protocollo d'intesa per lo sportello CAT per il triennio 2023/2026;

VISTA la deliberazione di Giunta Comunale n. 223 del 14/12/2023 del Comune di Cassano delle Murge;

VISTA la deliberazione del Direttore Generale Asl Bari n. 239 del 16.02.2022;

Tra

- ✓ L'Ist.to Comprensivo “Perotti-Ruffo” di Cassano delle Murge (BA)
- ✓ Il CAT sede di Acquaviva del Dipartimento Medicina Età Evolutiva Asl Bari in collaborazione con la U.O.C. NPIA Asl Bari
- ✓ Il Comune di Cassano delle Murge

Premessa

I soggetti pubblici concordano sulla necessità di definire le modalità di intervento e coordinamento rispetto agli alunni con diagnosi di **Disturbo dello Spettro Autistico** in considerazione della loro grave disabilità sociale.

Il presente documento rappresenta un Protocollo di Intesa in riferimento agli interventi a servizio e supporto degli alunni, delle famiglie e dei docenti.

Art. 1. Finalità

La scuola, per gli alunni con diagnosi di **Disturbo dello Spettro Autistico**, non è solo un luogo di istruzione e di educazione come per tutti i coetanei, disabili o non, ma anche una risorsa fondamentale del progetto abilitativo globale il cui fine è lo sviluppo, per tutta la durata della vita, delle potenzialità, delle capacità di adattamento e dell'autonomia per migliorare la loro qualità di vita.

Nel quadro dell'approccio psico-educativo, è previsto per loro un sistema integrato di interventi continui e coordinati che garantiscano la globalità della presa in carico e riconoscano tutti gli ambienti che abitualmente essi frequentano, a cominciare dalla scuola, come opportunità abilitative.

Per questo motivo la progettazione educativa scolastica deve necessariamente condividere e rinforzare il progetto individuale complessivo, assieme alla famiglia e agli operatori socio-sanitari.

Il presente Protocollo di Intesa ha l'obiettivo di definire in modo più specifico e dettagliato i compiti delle figure professionali coinvolte, valorizzando ed estendendo le buone pratiche già diffuse nel nostro territorio, affinché per gli alunni con autismo il progetto abilitativo, nel suo insieme, abbia maggiori probabilità di successo.

Il modello organizzativo proposto recepisce le Linee di indirizzo per la promozione ed il miglioramento della qualità e dell'appropriatezza degli interventi assistenziali nei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo (DPS), con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico approvate come accordo in Conferenza unificata il 22 novembre 2012.

Art. 2 Obiettivi

Il progetto si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- fornire consulenza agli insegnanti impegnati nel rapporto formativo e partecipativo con alunni autistici;
- promuovere nelle scuole afferenti alla rete la cultura della presa in carico, educativa e abilitativa delle persone autistiche;
- offrire alle scuole del territorio formazione e consulenza didattica relativa ai problemi di integrazione – inclusione degli alunni con autismo;
- raccogliere e documentare esperienze, buone pratiche, strumenti, materiali, informazioni, da mettere a disposizione su tutto il territorio provinciale;
- collaborare con le Associazioni e gli Enti che si occupano dei problemi dell'autismo;
- ascoltare i genitori ed aiutarli nel rapporto scuola/famiglia, scuola/servizi socio-sanitari, scuola/territorio;
- monitorare i dati quantitativi degli studenti autistici inseriti nelle scuole della rete.

Art. 3. Destinatari

Questo Protocollo di Intesa si applica agli alunni con disabilità iscritti all'I.C. "Perotti-Ruffo" con diagnosi di **Disturbo dello Spettro Autistico**.

Nel presente protocollo essi vengono di seguito sinteticamente indicati con il termine **Alunni con Autismo**.

Art. 4 Tempi e Attività

Il progetto ha durata triennale e sarà articolato in 30 incontri da svolgersi ogni 15 gg durante l'anno scolastico. La durata di ogni incontro è di un'ora.

Art. 5 Risultati Attesi

Al termine dei tre anni saranno rendicontati alla comunità territoriale i risultati conseguiti in riferimento a:

1. Mappatura delle risorse presenti sul territorio, istituzionali e non, così da disporre di tutti i riferimenti utili per le scuole, così come per le famiglie, al cui interno sono presenti persone affette da autismo;
2. favorire la raccolta e la divulgazione di strumenti, materiali e buone pratiche da condividere con le scuole dell'ambito;
3. costituire un punto di riferimento e di consulenza, in primis, per i docenti delle scuole dell'ambito BA 05.
4. fornire ai docenti, in stretta collaborazione con il CAT (Sede di Acquaviva delle Fonti) - ASL di Bari, un percorso di formazione per l'acquisizione di competenze relative alla cura e presa in carico di alunni affetti da autismo finalizzato anche a potenziare la cultura dell'inclusione.

Art. 6 Sportello Autismo

Ai fini di quanto precedentemente riportato, si attiverà un apposito "Sportello Autismo", ubicato presso i locali della Scuola Primaria del plesso di via Convento, che prevederà incontri periodici tra l'equipe di operatori CAT con le famiglie e gli insegnanti curricolari o di sostegno, per stabilire concordemente e congiuntamente le linee di intervento:

- abilitanti (di tipo didattico/clinico);
- inclusive (di tipo socio-relazionale);
- informative in tema di ASD;
- logistiche, organizzative ed ambientali (materiali, setting, tempistiche, modalità, ecc.).

Art. 7 Strumenti di Monitoraggio

Gli strumenti previsti sono registro degli incontri e indice di partecipazioni agli sportelli. Si prevede inoltre la predisposizione di una adeguata modulistica e di un database per la casistica epidemiologica e per l'inventario delle strategie di intervento adottate, quale strumento di monitoraggio e follow-up.

Art. 8. Compiti del CAT

Il CAT rappresenta un punto di riferimento nell'attuazione di un progetto individuale complessivo che prevede la presa in carico dell'alunno con disturbo dello spettro autistico secondo i seguenti compiti:

- rappresenta globalmente i Servizi nei confronti della Scuola e della Famiglia;
- cura il coordinamento generale delle attività educative e abilitative;
- facilita l'avvio dell'integrazione scolastica insieme alla NPIA competente per territorio collaborando con la Scuola e la Famiglia per individuare le linee essenziali di un primo intervento educativo coordinato;
- cura il monitoraggio del progetto psico-educativo nel suo complesso.

Art. 9 - Compiti dell'Ente Comunale

L'ente Comunale rappresenta un punto di riferimento nell'attuazione di un progetto individuale complessivo che prevede la presa in carico dell'alunno con disturbo dello spettro autistico secondo i seguenti compiti:

- sostenere iniziative di sensibilizzazione e promozione della cultura della presa in carico educativa e riabilitativa dei bambini con autismo e delle loro famiglie;
- eventuale integrazione del contingente Collaboratori Scolastici dell'Istituzione con figure professionali con compiti di aiuto alla persona (assistenza igienica e di base) e di vigilanza degli ambienti, mediante il coinvolgimento di soggetti beneficiari di misure di sostegno al reddito (RED/ Reddito di cittadinanza).
- Eventuali esigenze correlate al trasporto del bambino o della bambina da e verso la scuola e da scuola presso la sede del CAT per avvalersi della seduta di terapia.

Art. 10 - Compiti della Scuola

Considerate le particolari competenze educativo-professionali richieste, la Scuola si attiverà affinché, nei limiti delle risorse disponibili e nel rispetto delle procedure amministrative previste, siano assegnati alle classi degli Alunni con Autismo insegnanti di sostegno esperti e preparati.

Qualora questo non si riveli pienamente possibile, la Scuola si impegnerà a:

- assegnare possibilmente personale a tempo indeterminato, o comunque a minor rischio di mobilità, per non vanificare le attività di formazione e lo sviluppo di competenze;

- aiutare il docente di sostegno e gli insegnanti di classe fornendo, in caso di necessità, il supporto di un collega esperto della stessa scuola o, in alternativa, di altra scuola vicina individuato con il supporto del locale C.T.I. (Centri Territoriale per l'Integrazione) o dello Sportello Provinciale Autismo, ossia del servizio provinciale di supporto, consulenza e documentazione organizzato dall'Ufficio Scolastico Territoriale e dalla rete dei C.T.I. della provincia di Bari.

La Scuola si impegna inoltre a coinvolgere attivamente nel progetto educativo e nella sua realizzazione tutti i docenti della classe.

Gli impegni della scuola sono garantiti, in ciascuna Istituzione Scolastica, dal Dirigente che assume la responsabilità e il coordinamento dell'integrazione degli alunni con disabilità.

Art. 11- Sulla base di quanto riportato nei precedenti art. 8, 9, 10, si precisa che la cooperazione tra le suddette istituzioni (CAT, Comune, Scuola) riguarderà anche la condivisione delle finalità ed obiettivi connessi alle attività di “Biblioterapia” a cura dell'Associazione di Promozione Sociale “Zone di Letture”, affinché possa venire riproposto e generalizzato, anche in ambito scolastico, il modello psicoeducativo potenziandone l'efficacia terapeutica abilitativa; di “Ippoterapia” e “Musicoterapia” a cura dell'Associazione “Scuola College F. Palmirota” capofila del progetto “Educare con spirito bambino” ETS00546.

Art. 12 – Gruppo di coordinamento

È istituito un gruppo di coordinamento per garantire l'efficacia e l'efficienza delle azioni composto da:

- il Dirigente Scolastico dell'I.C. “Perotti-Ruffo” di Cassano delle Murge;
- i Referenti per l'Inclusione dell'I.C. “Perotti-Ruffo” di Cassano delle Murge;
- gli operatori del CAT sede di Acquaviva ASL Bari;
- l'Assessore all'Istruzione e ai Servizi Sociali del Comune di Cassano delle Murge;
- i Referenti delle Associazioni coinvolte.

Art. 13 - Prima accoglienza e successivi passaggi di scuola

Il Gruppo di coordinamento in accordo con la Famiglia prepara il primo inserimento scolastico e un percorso di osservazione in itinere affinché i bisogni del bambino siano conosciuti per tempo e la scuola possa attivarsi di conseguenza, anche in relazione ad eventuali spazi da organizzare o attrezzature da reperire, attingendo ad eventuali finanziamenti.

I successivi passaggi di scuola, o trasferimenti di plesso, saranno preparati negli incontri di GLO per la stesura e verifica dei P.E.I. coinvolgendo al momento opportuno anche il Dirigente Scolastico della scuola di nuova accoglienza.

Art. 14 - Gli strumenti del progetto educativo

Per gli Alunni con Autismo rivestono particolare importanza gli strumenti di progettazione educativa, PDF e PEI, previsti dalla normativa e dal Protocollo di Intesa, che devono in questo caso integrarsi in modo efficace con il progetto individuale complessivo predisposto dai Servizi.

Le scadenze e gli adempimenti minimi indicati nel Protocollo vengono rideterminati come segue:

- l'incontro di programmazione per la definizione del PDF e del PEI viene convocato prima dell'inizio delle lezioni;
- il PEI viene verificato sempre alla sua conclusione (verifica finale);
- il numero di verifiche intermedie necessario viene concordato durante il primo incontro, salvo successivi adeguamenti alle effettive esigenze emerse;

- vengono effettuati percorsi di osservazione in contesto classe e restituzione in sede scolastica;
- il CAT potrà partecipare a tutti gli incontri con almeno un rappresentante.

Art. 15 - Formazione

Per favorire il successo del piano individualizzato e per facilitare un'adeguata presa in carico da parte di tutte le persone coinvolte nel progetto educativo, verranno sostenute, in particolare all'inizio del primo anno di frequenza, idonee attività di formazione sulle caratteristiche di questa disabilità e sulle tecniche d'intervento destinate anche agli insegnanti di tutto il plesso, ai collaboratori scolastici e agli altri alunni.

Gli interventi specifici rientrano nella programmazione educativa e vengono quindi progettati congiuntamente dal CAT e dalla Scuola durante gli incontri per il PDF e PEI, considerando i bisogni emersi.

I Servizi gestiranno la formazione per quanto riguarda in particolare gli aspetti psico-sanitari ed educativi, la Scuola per quelli didattici, avvalendosi se necessario del supporto dello Sportello Provinciale Autismo.

Art. 16 - Disposizioni generali

La validità del presente protocollo d'intesa decorre dal giorno successivo alla sua sottoscrizione da parte di tutti i soggetti e ha validità triennale.

Il Dirigente Scolastico I.C. "Perotti-Ruffo"

Prof.ssa Angela Sirressi

Il Direttore Generale Asl Bari

Dott. Antonio Sanguedolce

Il Direttore Dipartimento Medicina dell'Età Evolutiva

Dott. Mariano Manzionna

Il Direttore U.O.C NPIA Asl Bari

Dott. Vito Lozito

Il Dirigente Responsabile

UOSVD NPIA Area Centrale e Autismo

Dott. Cesare Porcelli

Il Sindaco del Comune di Cassano delle Murge

Ing. Davide Del Re

SIRRESSI
ANGELA
08.02.2024
16:38:16
UTC

ANTONIO SANGUEDOLCE
2024.02.08 14:56:25

CN=ANTONIO SANGUEDOLCE
C=IT
2.5.4.4=SANGUEDOLCE
2.5.4.42=ANTONIO

MARIANO MANZIONNA
2024.02.08 12:31:43

CN=MARIANO MANZIONNA
C=IT
2.5.4.4=MANZIONNA
2.5.4.42=MARIANO

VITO LOZITO
2024.02.08 11:46:06

CN=VITO LOZITO
C=IT
O=Regione Puglia
2.5.4.97=VATIT-06534340721

CESARE NATALINO PORCELLI
2024.02.08 14:42:58

CN=CESARE NATALINO PORCELLI
C=IT
2.5.4.4=PORCELLI
2.5.4.42=CESARE NATALINO

Firmato digitalmente da: Davide Del Re
Data: 08/02/2024 16:41:24

PROFILI CONTABILI

RILEVANTE, a valere su: NON rilevante

ONERI DI PUBBLICAZIONE OBBLIGATORIA EX D. LGS. 33/2013:

SOGGETTA a pubblicazione NON soggetta a pubblicazione

Sottosezione di Primo Livello	Sottosezione di Secondo Livello	Riferimento Normativo
Provvedimenti	Provvedimenti organi indirizzo politico	Art. 23, c. 1, d.lgs. n. 33/2013 /Art. 1, co. 16 della l. n. 190/2012

ONERI DI RISERVATEZZA:

CONTIENE dati personali da NON pubblicare NON contiene dati personali

DESTINATARI NOTIFICA/TRASMISSIONE

PROPOSTA N.RO 20240000469 APPROVATA CON DELIBERAZIONE N.RO 20240000406 DEL 23/02/2024

Con la sottoscrizione in calce al presente provvedimento, i firmatari di cui sopra, ciascuno in relazione al proprio ruolo come indicato e per quanto di rispettiva competenza, attestano che il procedimento istruttorio è stato espletato nel rispetto della normativa regionale e nazionale applicabile e che il provvedimento predisposto è conforme alle risultanze istruttorie agli atti d'ufficio.

I medesimi soggetti dichiarano, inoltre, di non versare in alcuna situazione di conflitto di interesse, anche potenziale, ex art. 6-bis, l. 241/90, artt. 6, 7 e 13, c. 3, D.P.R. 62/2013, vigente codice di comportamento aziendale e art. 1, c. 9, lett. e), l. 190/2012 – quest'ultimo come recepito, a livello aziendale, della vigente sezione Anticorruzione e Trasparenza del PIAO – tale da pregiudicare l'esercizio imparziale di funzioni e compiti attribuiti, in relazione al procedimento indicato in oggetto, così come di non trovarsi in alcuna delle condizioni di incompatibilità di cui all'art. 35-bis, D.L.gs. 165/2001.

RUOLO	NOME E COGNOME	FIRMA
Responsabile del Procedimento ai sensi della L. 241/1990	Paciello Margherita	 Firmato digitalmente il 22/02/2024 09:01
Responsabile U.O.S. Affari Generali	Iorio Raffaele	 Firmato digitalmente il 22/02/2024 09:36